

## **ВНЕДРЕНИЕ В ОБУЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ КАРДИОЛОГИИ**

**Подпалов В.П., Журова О.Н., Огризко Н.Н., Сорокина В.Г.,  
Счастливенко А.И., Прокошина Н.Р., Балашенко Н.С.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

В последнее десятилетие на первое место в структуре заболеваемости и смертности в Республике Беларусь выходят болезни системы кровообращения. Отмечается тенденция к росту числа сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) у лиц молодого возраста. Эта неблагоприятная статистика обусловлена не только социально-экономической ситуацией в стране, сколько образом жизни, обуславливающую высокую распространенность факторов риска ССЗ среди населения РБ. Результаты многочисленных научных исследований демонстрируют эффективность профилактических мероприятий в области кардиологии направленных на борьбу с основными факторами риска ССЗ. Поэтому в современных условиях становится особо актуальным профилактическое направление в кардиологии, развитие которого является приоритетным в большинстве цивилизованных стран. Снижение частоты возникновения ССЗ возможно путем осуществления, с одной стороны, стратегий, поощряющих здоровый образ жизни и создающих благоприятные для здоровья условия среды на уровне всего населения, а с другой – стратегий, направленных на снижение риска за счет профилактических мероприятий на индивидуальном уровне, для категорий повышенного риска.

Для улучшения работы структур здравоохранения в области профилактики и укрепления здоровья необходима перестройка системы образования медицинских работников, а именно, обучение их принципам профилактики, сохранения и укрепления здоровья. Современное понимание проблемы обосновывает необходимость подготовки высоко квалифицированных кадров, способных выявлять пациентов с высоким риском развития ССЗ, проводить активные профилактические мероприятия с учетом современных рекомендаций относительно здорового образа жизни и коррекции факторов риска и эффективной медикаментозной терапии.

В настоящее время при подготовке врачей интернов терапевтического профиля большое внимание следует уделять внедрению современных инновационных технологий в обучении методам выявления основных факторов риска ССЗ, первичной профилактики ССЗ, а также методикам дающим возможность оценивать у пациента инди-

видуальный сердечно-сосудистый риск и прогнозировать риск развития сердечно-сосудистых осложнений в группах высокого риска.

Коллективом кафедры разработано учебно-методическое пособие для врачей интернов «Изучение распространенности артериальной гипертензии и сердечно-сосудистых факторов риска, выделение группы высокого риска развития артериальной гипертензии у лиц с нормальным уровнем артериального давления», которая представлена на сайте ВГМУ в разделе интернатуры [1]. Целью выполнения данной научно-исследовательской работы является повышение личной заинтересованности и качества проводимых профилактических мероприятий молодыми врачами, направленных на снижение развития основных сердечно-сосудистых заболеваний.

В течение последних 3 лет врачи-интерны терапевтического профиля (терапевты и общая врачебная практика) выполняют научно-исследовательскую работу на базе поликлиник, в которых проходят интернатуру.

В материалах учебно-методического пособия подробно описаны методики определения основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, даны электронные таблицы с введенными формулами для автоматического расчета индивидуального риска развития артериальной гипертензии у лиц с нормальным уровнем артериального давления.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы врачи интерны знакомятся с основными правилами проведения клинико-эпидемиологических исследований, основами профилактической работы на участке и методиками профилактического консультирования при индивидуальной работе с пациентами.

Результатами проведения данной научно-исследовательской работы являются:

- закрепление знаний врачей интернов об основных сердечно-сосудистых факторах риска и методикой их определения;
- знакомство с методом расчета индивидуального риска развития артериальной гипертензии у лиц с нормальным уровнем артериального давления и выделения группы высокого риска.
- освоение на практике методик проведения индивидуальной профилактической работы направленной на модификацию факторов риска и профилактического консультирования.

Также на кафедре разработан и внедрен в учебный процесс метод «Прогнозирования относительного риска общей смертности, смертности от болезней системы кровообращения, фатальных и нефатальных инфарктов миокарда и инсультов у лиц с артериальной гипертензией» [2]. При проведении занятий с клиническими ординаторами по терапии, кардиологии и общей врачебной практике и со слу-

шателями курсов повышения квалификации подробно разбираются методики расчета и оценки индивидуального риска развития сердечно-сосудистых осложнений у пациентов с артериальной гипертензией. Результатами работы стало внедрение этого метода в 10 районах Витебской области и трех поликлиниках г. Витебска.

Учитывая, что распространенность сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений является одной из актуальнейших проблем современной медицины, то выполнение научно-исследовательской работы врачами интернами и внедрение метода прогнозирования в клиническую практику оказывает большую практическую помощь врачам в улучшении реализации мероприятий по первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, что позволит качественным образом изменить неблагоприятные социально-экономические последствия, связанные с артериальной гипертензией.

Литература:

1. «Научно-исследовательская работа «Изучение распространенности артериальной гипертензии и сердечно-сосудистых факторов риска, выделение группы высокого риска развития артериальной гипертензии у лиц с нормальным уровнем артериального давления»» // Подпалов В.П., Журова О.Н., Счастливленко А.И., Огризко Н.Н., Сорокина В.Г., Федоренко Н.М.- Витебск, 2010 – 25с.

2. «Метод прогнозирования относительного риска общей смертности, смертности от болезней системы кровообращения, фатальных и нефатальных инфарктов миокарда и инсультов у лиц с артериальной гипертензией»// Подпалов В.П., Манак Н.А., Счастливленко А.И., Прокошина Н.Р. - Витебск, 2013 – 36с.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ**

**Радецкая Л.Е., Дорофеева Т.А.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

В последние десятилетия в жизни общества происходят значительные социально-экономические изменения, что требует формирования специалиста-профессионала, характеризующегося высоким уровнем профессиональной компетентности, профессиональной мобильностью, конкурентоспособностью на рынке труда. В это время существенные изменения происходят в системе образования в целом: предлагаются иные подходы, содержание, формы, методы обучения. Дополнительное образование взрослых, являясь частью общей системы образования, также реформируется и продолжается его интенсивное развитие. Как известно, обучение взрослых имеет свои существенные особенности, такие как осознанное отношение к процессу своего обучения, высокая самостоятельность, потребность в осмыслении